

Respuestas de alumnos a exámenes

Este breve material es la cuidadosa selección de respuestas de estudiantes universitarios a exámenes de informática, que he ido coleccionando a lo largo de los años que he sido profesor, y que considero no pueden perderse en la laguna del tiempo, porque realmente han dado alegría al tedioso trabajo de la corrección, que tantas horas de mi vida ha ocupado.

Es increíble como a veces uno se ingenia para responder algo a una pregunta que lo toma por sorpresa si no ha estudiado todo el contenido... Y aquí queda patente.

Esto no es una burla a ningún alumno en particular, **no se ponen nombres de quienes escribieron las respuestas ni indicaciones a qué universidad o curso pertenecían**. Solamente se desea compartir algunas respuestas imperdibles por lo simpáticas, fuera de lugar, o creativas que han sido.

Agradezco la ayuda en esta compilación de Marcelo Demestri, colega que también ha sufrido las mismas desventuras que yo a la hora de corregir exámenes. También a Karina Dohmann, profesora de historia de escuela.

Informática

OBs: Los errores gramaticales y ortográficos se dejaron tal cual estaban, para no sacarle el factor pintoresco a cada respuesta.

P: ¿Por qué Microsoft se ha convertido en la empresa más grande de software del mundo...?

R1: La empresa Microsoft, la cual lleva el apellido de su creador, se ha hecho famosa porque... (Si llega a escuchar esto Bill "Microsoft" Gates...)

R2: La Microsoft es la empresa más grande de software del mundo debido a que esta empresa es solventada por el gobierno de USA, obteniendo así para su desarrollo ingenieros de gran nivel y una mejor tecnología.

(¡Así cualquiera puede ser el Nº1 del mundo!)

P: ¿Por qué, siendo que la calidad y velocidad de impresión es mucho menor que otras tecnologías, se siguen utilizando las impresoras matriciales?

R1: Por es barato, también porque imprime en matrices. (Con errores ortográficos incluidos)

R2: Porque son maquinarias y mucho más resistentes que las nuevas impresoras. (Siempre luego dije que estas impresoras de ahora son todas fiíí y no machas como las viejas matriciales)

R3: ...Debido a su precisión matricial. (claro, son puntos precisos de 1mm de ancho...)

P: Describa cuales fueron las características de las computadoras de cada una de las cuatro generaciones, y el salto técnico que marcó la diferencia entre una y otra.

R1: La 1º generación fue la máquina calculadora, solamente se podía sumar, restar, etc. (Socorro!!!!)

R2:

1ª Generación: no se conocía lo que era una computadora se manejaban con máquinas tipo balancín (¡?!).

2ª Generación: era un poco más avanzado, ya no se maneja el balancín (¡?!).

3ª Generación: se conocían las computadoras, pero tipo microondas (¡?!).

4ª Generación: eran o sea actualmente microprocesadores.

R3: En las primeras generaciones se creó la computadora por necesidad del hombre en 1951 se creó una computadora grande que requería de mucha inteligencia pero como había poca las personas que tenían conocimiento la evolución fue despasiosa. En 1956 se creó el audiovac (¡?!) que era un computador analítica. En los período de los 60 ya era más avanzado la tecnología se creó las primeras transistores se creaba los chip de silicio por que era un material económico. En 1969 fue un éxito para el hombre crear computadoras con chip que eran muy pequeñas pero que tenían muchas memorias y que cadía (*nueva palabra que significa "cada día"...* supongo :-)) era más avanza la tecnología de la informática. (¡?! Dios mío...)

R4: La primera generación nos encontramos con las macrocomputadoras que su tamaño era parecida a las de una habitación y funcionaba en forma mecánica... Y así fueron evolucionando

pasando por computadoras personales y finalmente llegamos a las computadoras portátiles. *(¡Tantos años de trabajo, tanto esfuerzo y sudor para ser resumidos de esta manera!)*

R5: 1º Generación: Eran prácticamente máquinas mecánicas que trabajaban por medio de golpes. *(Bueno, en realidad creo que hasta la actualidad trabajan a base de golpes, ¡sobre todo cuando nos hacen enfadar!)*

R6: 2º Generación: La época de la computadora llamada COBOL, su novedad es que tenía transmisores... *(y bue... leyó una vez el texto y le quedaron algunas cosas que le sonaban a algo...)*

P: Defina lo que es un bit.

R1: Se compone de 7 espacios para ingresar caracteres. *(JUAZZZZZZ!!!!!! ¡Aunque me parece que este es un fallo pedagógico del profesor!)*

R2: Un bit es un espacio que ocupa la pulsación de una tecla en la memoria RAM... *(De donde se les ocurren estas cosas!)*

R3: Un bit y un Byte son unidades con la que se manejan internamente la velocidad en pocos segundos. *(Mba'e?)*

R4: Un bits es la capacidad que tiene una pc para realizar una tarea. *(ummm... ummm... no entiendo...)*

R5: Un bit es una red de información en paquete conectada a una computadora. *(¿¿QUE?!!)*

P: Defina lo que es un Byte.

R1: Es una colección de 8 píxeles. *(El problema de la tecnología es que los términos se nos confunden en la cabeza)*

R2: Un bit es la menor memoria q' tiene el computador solo tiene 2 obciones... Un bytes ya es una convinacion de Bit q' puede contener más memoria q' el bit y realizar más operaciones. *(uh... algo así, querido).*

R3: 512 bits es un Byte. Se pueden almacenar infinitos valores dentro. *(¡Que tonto he sido, me han estafado todos estos años!, ¡Hubiera comprado una memoria de un byte para correr cualquier versión de windows con infinitos programas abiertos!)*

P: ¿Cuántos valores diferentes puedo almacenar en 10 bits de datos?

R: 8 bits = 1 byte = 256 valores, entonces 1,25 bytes x 256 valores = 320 valores. *(Me encanta el álgebra binaria cuando es bien entendida..., La regla de 3 simple me mató.)*

P: Defina el concepto de software.

R1: Es abstracta y compleja como datos o instrucciones que uno les ordena que podrán ser visibles sin elementos de Hardware como monitor, impresoras.

R2: Es un sistema invisible *(¿?!)* para crearlo es muy difícil,...

P: ¿Cuál es la diferencia entre la memoria RAM y la memoria ROM? ¿Cuál es el propósito de cada una?

R: El propósito de la memoria RAM accede rápidamente como el sonido *(¿?!)*, y la memoria ROM es más lenta porque se tiene que hacer escuchar, leer *(“¿?!” doble!)*.

R2: La RAM es sólo lectura y la ROM es sólo escritura. Y el propósito de cada una es hacer un bien para la persona que la está usando y también la ROM es volátil y la RAM no es volátil. *(ojalá que gente como esta nunca se reciba)*

R3: La diferencia entre la RAM y la ROM es que una es de almacenamiento temporal y la otra parcial. *(Noooo!, encima empezó bien...)*

R4: ROM: es una memoria no volátil, significa que no puede almacenar una memoria permanente y que son utilizados por disquette y disco duro. RAM: es una memoria volátil, que puede almacenar memoria permanente y que son utilizados en CD, DVD, etc. *(ni idea...)*

P: ¿Por qué surgió la necesidad de los buscadores en Internet? ¿Cómo funcionan y cuales son sus mayores problemas?

R: Los buscadores de Internet surgieron por la necesidad de localizar a cada usuario, ya que a veces son los navegadores por Internet lo único que buscan es dañar a terceros. Los mayores problemas son que es muy difícil saber quien es el responsable, ya que se puede usar cualquier computadora de cualquier institución. *(¡Reflautas! como puede inventar uno según las palabras claves de la pregunta)*

P: Cuando se estudia el campo de la Inteligencia Artificial, ¿Qué significa que una máquina "puede pensar"?

R1: Se refiere a una máquina a la cual se le adquirió una memoria con gran capacidad para realizar actividades y cumplir objetivos llegando a ellos por todas las formas de acceso posible. (Algo de verdad hay en esto...)

R2: (piloteada previa)... Que una máquina pueda pensar se refiere al tiempo que tarda en buscar en su memoria los datos que se le pidan.

P: ¿Por qué las tarjetas de video actuales tienen un procesador gráfico dedicado?

R: Las tarjetas de video tienen las siguientes tareas: Sirven para realizar y obtener sonido... (Y las tarjetas de sonido son para enviar faxes, y las de red para realizar cálculos en punto flotante...)

P: Describa las ventajas y desventajas del CRT respecto a los paneles digitales.

R: (desventajas previas) ...tamaño, producen mucha radioactividad. (¡Con razón cada día me parezco más al increíble Hulk!)

P: Describa el porqué del éxito de las impresoras multifunción, así como sus principales problemas.

R1: La impresora multifunción o chorro de tinta sus principales problemas es que cuando se hace una tarea o trabajo en la CPU crea los siguientes inconvenientes que le da orden y no imprime porque no está bien ajustado el rodillo que le hace girar la hoja al imprimir y hace ruido raro y otro inconveniente que no imprime bien las letras es como sale medio borroneado o manchado. (¡Vaya piloteada!)

R2: Las ventajas de las impresoras multifunción es que nos facilita el trabajo especialmente para las oficinas en donde el trabajo es más extenso. Lo cual nos ayuda a lograr nuestros objetivos. (Esto sí que es cantinflear...)

P: ¿Cuáles son los motivos que desataron la fiebre de las cámaras digitales en los últimos años?

R: Porque tienen mejor calidad que las otras cámaras que no son digitales y es más fácil de utilizar porque es digital. (Todo dicho, ahora que vengán a aprender a configurar mi DVD digital, qué es tan fácil...)

P: ¿Qué es el bus de datos de una computadora?

R: Es una forma de cédula de identidad de la computadora... (??? ¿Se habrá referido al BIOS?)

P: Defina que es una red de computadoras.

R: La red de computadoras son los que están conectados entre sí para un propósito específico y se clasifican según sea el propósito del usuario. (La tenía clara el amigo)

P: Brinde una clasificación de las redes según su escala, acompañada de una breve descripción de cada tipo.

R1: LAN = Redes provencionados de pocas telematriz. (¿¿¿QUÉ???)

R2: Redes extendidas: las que ejecutadas por computadores, se encuentran a una gran distancia, se interactúan por cables; cintas magnéticas sin el modem es imposible la comunicación extendida, las redes extendidas deben poseer conexión por líneas telefónicas. (mmmmmm)

R3: Según las máquinas que están conectadas a ellas, mientras más máquinas estén conectadas más grandes serán las redes. (Has aprendido, pequeño saltamontes)

P: ¿Cómo funciona el sistema DNS de Internet?

R: EL DNS es el sistema de banda ancha en un cable de fibra óptica que almacena mucha más información y mucho más rápida que las anteriores sistemas de teléfono alámbrico. (Socorro, leo y releo, y no sé que me quizo decir)

P: Describa brevemente los diferentes medios físicos de transmisión de datos existentes.

R1: Coaxial: Son numerosos cablecitos todos unidos que transfieren un poco lento.

R2: Fibra óptica: Es un sistema de conexión por cable que es distribuido por una empresa proveedora (servidor).

R3: Fibra óptica: Es como un cable pero hueco, por donde pasan lo haces de luz.

R4: El telégrafo.
(Cualquier cosa)

P: Cite y describa las diferentes tecnologías de transmisión sin cable existentes en la actualidad.

R1: Microondas: Abarca aproximadamente 1000 metros cuadrados. No necesita de ningún cable para conectarse. (metros cuadrados!?)

R2: Satélite: Basan su funcionamiento en hondas de radio de alta y baja frecuencia... (Probablemente David mató de un satelitazo a Goliat)

P: ¿Por qué la piratería informática es considerada un delito?

R: Porque todo tipo de piratería es delito. (Gran esfuerzo mental requirió analizar la pregunta y generar esta respuesta)

P: ¿Por qué el correo electrónico ha tenido tanto éxito masivo e inclusive es más utilizado que el correo tradicional o el mismo teléfono?

R1: El e-mail es mucho más utilizado ya que el mundo hoy se ha vuelto mucho más electrónico... (¡Que barbaridad!)

R2: ... Podés asignar tu propia dirección mediante el precedente @ que es el vínculo de la Internet. (¡Una ventaja insuperable!)

R3: Podés hacer bromas sin ofender a terceros. (O sea, se ofenden, ¡Pero no saben quien fue!)

R4: Pueden estar conectados dos o más computadores. (¿?)

R5: Podemos enviar correo no deseados (publicidad, anuncios, etc.) (nderakore, esta era una ventaja había sido... Y yo que me preguntaba de donde salen los spammers...)

R6: La información avanza a medida que pasa el tiempo. (¡Cierto!)

R7: Vídeo conferencias. (Bue....)

P: ¿Superando las actuales, cuáles podrían ser las interfaces del futuro en los sistemas operativos?

R: Las interfaces que se vislumbran son las interfaces con Memoria Artificial... (WHAT?!)

P: ¿Cuál es la importancia del Bus USB en la actualidad?

R1: Es muy importante porque con el bus se puede navegar en Internet o puede trasladar datos, información de un archivo a otro, y utilizar el hardware con facilidad. (Una ensalada de conceptos!)

R2: ...se necesita del USB para ver a la otra persona con más capacidad. (Che Dios!)

R3: Son importantes porque podés hacer varios sistemas operacionales con otros computadores al mismo tiempo. (Que habrá querido decir...)

P: Cite y describa brevemente los tipos de tarjetas de expansión que pueden conectarse a un sistema computacional moderno.

R: Tarjetas de Inteligencia Artificial. (Como si fuera tan fácil, pero a algunas rubias les vendría bien el upgrade)

P: ¿Cómo surgió Linux?

R: Un tal Berkeley trabajaba en AT&T y había desarrollado el sistema UNICS... (Ese tal Berkeley me suena, me suena)

P: ¿Por qué el video digital requiere un gran volumen de almacenamiento?

R: Necesita gran cantidad de volumen para guardar porque son datos binarios. (HDP, es cierto, cuando guardamos los datos de otra forma que no es binario, ocupa menos espacio).

P: ¿Por qué surgió la necesidad del bus AGP en los sistemas computacionales modernos?

R: Surgió por el excesivo tráfico de información en la actualidad, con la creación del Internet, operaciones bancarias, etc. Este bus facilita el descongestionamiento en las líneas de información, siendo fiables y compactas. (Esto es lo que uno escribe cuando no tiene la menor idea...)

P: Explique los conceptos de ambigüedad, inconsistencia e incompletitud aplicados a la solución de problemas.

R: La ambigüedad vendría a ser aquellas máquinas obsoletas en las cuales la plataforma debería cambiarse para que pueda compartir con el hardware nuevo, o para que pueda funcionar. La inconsistencia es un problema que debe solucionarse con la asistencia de un programador, que consiste en activar algunos circuitos que de alguna manera causan problemas con la plataforma. La incompletitud se da cuando el equipo carece de un miembro el cual le obstruye al programa dar una buena función, se soluciona cambiando el hardware o actualizando el sistema. (SOCORRO!!!!)

P: ¿Qué mecanismos de seguridad usted recomendaría instalar en una empresa que cuenta con 200 PCs conectadas a través de una LAN y que tienen acceso a Internet?

R1: Lo primero es configurar la red de la empresa con al menos un **FIREBALL**. *(Creo que esté anduvo jugando mucho calabozos y dragones)*

P: Exponga 5 mecanismos de seguridad ante el uso indebido o la posible pérdida de información que pueda sufrir un equipo o sistema.

R: Guardar los archivos a medida que nos vamos almacenando. Trabajar con los equipos en lugares limpios, sin mucho polvo. *(Quiero aclarar que la pregunta era respecto a seguridad informática y de sistemas, virus, hackers, etc...)*

P: Explique el concepto de Hipermedia y su diferencia (ventajas y desventajas) con los medios lineales.

R: Son órdenes que se dan al computador por medio de interfases Maicrosof. Ventaja: Que es más vistosa y segura. Desventaja: Es más lenta porque hay que hacer paso a paso. *(Yo supongo que la gente no lee los materiales, no hay otra explicación)*

P: Defina el concepto de Hipertexto.

R1: Son los que se desarrollan en un formato de texto desarrollado en el cual se pueden almacenar y redactar todo lo que uno pueda escribir, y pueda continuar página tras página.

R2: Es la función que se sustituye, en la base de datos para cambiar el nombre de lo que se desee, buscando así de la manera nombrada, es más fácil.

R3: Es el comando donde permite el "subrayado", "negrita", curciva, fuentes.

R4: Son textos grandes con mucho peso, o sea gran información.

(Cada uno inventó algo diferente...)

P: ¿Es posible tener hipermedia sin multimedia? ¿Es posible tener multimedia sin hipermedia? Justifique su respuesta.

R1: No es posible tener hipermedia sin multimedia ya que la hipermedia es el sucesor de la multimedia y es posible tener multimedia sin hipermedia porque ya está lo básico hecho.

R2: ...Sí es posible tener multimedia sin hipermedia ya que hipermedia es un conjunto de programas que solo sirven para crear, retocar y combinar imágenes y fotografías. *(¡Ambos! ¡Al rincón!)*

P: Defina lo que es un píxel.

R1: Un píxel equivale a un bist. *(Bist!! BIST!!!)*

R2: Es aquel en el cual uno puede dibujar sobre una tabla a la cual esta está conectada a la computadora, y son pequeños cuadros de luz negra en un fondo blanco con el cual se pueden hacer caricaturas.

R3: Es un tipo de picmento como pinceles que da color a la pantalla. *(Me encantó lo del Picmento)*

R4: Son pequeños orificios sobre la superficie plateada del disco. *(????)*

R5: La celda electro sensitiva que cambia de color. *(No sé que comentario poner a estos)*

P: ¿Usted cree que el uso de la tecnología, computadoras, robots, etc., creará una mayor tasa de desempleo en el mundo? Justifique su respuesta.

R: Por supuesto que creará una mayor tasa de desempleo porque las máquinas están desplazando a los humanos y por sobre todo dentro de poco ni siquiera habrá humano. Porque

ya las investigaciones de la universidad extranjera divulgaban que se podía hacer (o sea, de los humanos robots). *(Este vio muchas veces Terminator!!!)*

P: ¿Qué es un programa?

R: Son sistemas operacionales de un software. *(Todavía tengo dudas de si entendió la pregunta o si entendió lo que respondió)*

P: Defina el término "Algoritmo"

R: Algoritmo son operaciones binarias q' se operan con los dígitos 0 y 1. *(No sé que habrá querido decir)*

P: Defina lo que es un sistema operativo.

R: Es una colección de información para un determinado función. *(Algo de razón tiene, ¿no?)*

P: ¿Qué tareas realiza un sistema operativo? ¿Podríamos utilizar una computadora personal en la actualidad sin sistema operativo?

R: En un sistema operativo es cuando ya termino la operación o sea es cuando ya se procesó todo los datos y salio un resultado de lo que queremos. No. Porque el SO es el que maneja los tiempos de toda las computadora de los Buses y el del procesado. Y sin ella no podría resolver nada. *(Este debe no sólo aprender informática sino gramática!!)*

P: Explique en qué consiste la congestión y cuales son sus posibles soluciones.

R: Consiste en el acceso de varios usuarios a un mismo destino en forma instantánea. Una de las posibles soluciones podría ser un ordenador de tráfico de los usuarios. *(Me abstengo a emitir algún comentario...)*

P: Explique que es el SPAM y porqué es un problema tan grave en la actualidad.

R: ...Es un problema grave porque satura el ancho de banda y también puede ser tentación para adquirir subliminalmente algún tipo de virus. *(Necesito que me expliquen como se adquieren "subliminalmente" los virus)*

P: Explique qué es un virus de computadora.

R: Los virus son programas dañinos que buscan afectar o infectar los sectores más vulnerables de los computadores. Son creados con el propósito de combatir la piratería. *(Sería bueno saber cuales son esos sectores más vulnerables, y porqué los creadores de virus detestan a los piratas...)*

R2: Un virus de computadoras es una infección en el procesador que causan daños en el procesador y por ende en el usuario. *(Serán bacterococos o espiroquetas?)*

P: ¿Por qué en los últimos años el problema de la seguridad se ha vuelto tan importante en el ámbito tecnológico?

R: Se ha vuelto un problema masivo debido a Internet, ya que miles de millones de personas poseen datos personales, laborales, sentimentales y de cualquier índole en la red de redes, y existen muchas personas maliciosas con intenciones de "hacerse" con esos datos para utilizarlos de distintas maneras, robo, extorsión, secuestro, fetichismo. *(Voy a tener que borrar mi colección de fetiches, no sea que los hackers se adueñen de ellos!!!)*

P: Describa la estructura de una base de datos simple. Utilice los términos *archivo, registro y campo* en su descripción.

R: Inicio → Archivo → Registro → Campo e impresión. *(Y bue... Utilizó los términos... ¿Será que merece algún punto?)*

P: ¿Por qué se ha difundido tanto la programación estructurada entre los creadores de Software?

R1: Por su mejor y mejor forma de uso. *(Mejor y mejor que este se aplace...)*

R2: Se ha difundido los creadores del SW porque la gente pide más, porque las empresas casi todas depende de ella. Como los programadores casi toda se ha diseñado para cada tipo de necesidades, los creadores se limitan a satisfacer a sus clientes con el pedido echo. *(Y a este también debería Hecharlo!)*

P: Explique en qué consiste el respaldo (backup) de la información y porqué es un elemento indispensable en la seguridad de los sistemas informáticos actuales.

R: Porque podemos saber de que lugar proviene y con que fin, sabiendo si podría ser algún tipo de virus y evitándonos posibles problemas, por eso es un elemento indispensable en la seguridad. (*¿De qué estamos hablando?*)

P: Explique el problema de las bases de datos y la intimidad en la actualidad. (*vale acotar que es un tema muy hablado en la clase acerca de que la presencia de datos personales en bases de datos públicas y privadas significan un peligro para la intimidad frente al acceso de diversas personas o instituciones a las mismas*).

R1: La base de datos es un sitio donde se almacenan los datos y si se produce una sobre carga puede empezar a producir errores en la máquina y hasta perder algunos datos importantes. (*nuevamente no entiendo de qué estamos hablando*)

R2: Las bases de datos son todo un problema en diversas instituciones, esto siempre ocurre cuando se comparte la computadora. Por ejemplo, cuando un compañero de trabajo entra a Internet y revisa su correo infectado con virus, este puede infectar la máquina y así mismo este altera la base de datos personales del otro compañero, también los crack, los troyanos, los rompedores de claves estos principalmente colapsan las máquinas para romper los códigos de seguridad y así entrar en las bases de datos confidenciales de las personas y enviarlas a otras, haciendo de esta ya no confidencial. (*Guitarreada total...*)

P: ¿Qué es un microprocesador?

R1: Un clásico ejemplo de microprocesador es la conocida notebook, esto es en sencillas palabras un procesador pequeño que acumula mucha información, entonces con esto podríamos definir que un procesador es un hardware capaz de guardar información y un microprocesador es lo mismo sólo que capaz de llevarlo con uno mismo (...) por esto en el ambito empresarial este es un medio muy vital... (*Y bue... ¿Las notebooks son microcomputadoras o picocomputadoras ya?*)

R2: Un microprocesador es una tarjeta que posee micro chip capaces de procesar un trabajo destinado. Son muy importantes por su tamaño y porque pueden ser adheridos en cualquier momento. Son espaciales para computadoras portátiles porque ocupan poco espacio. (*Tú lo serás*)

P: Realice una comparación entre las diferentes generaciones de dispositivos ópticos (CD - DVD - Blu-Ray)

R1: 1º Generación: Salieron discos muy grande donde podíamos guardar un número determinado de músicas, máximo cinco. Su duración era muy corta ya que se rayaban muy fácilmente y su resolución era mala. (*Primero pensé que me hablaba de los discos de vinilo... pero al final ya no sé...*)

R2: Entre el Blu-Ray y el DVD y CD sus diferencias es que este primero es inalámbrico y transmite sus datos a través de ondas detectando cualquier dispositivo que se encuentre cercano a él y que esté activado, sin embargo los demás mediante contacto y siendo introducidos unico y exclusivamente en la PC pueden subir o bajar datos. (*Esto es culpa de los ingenieros y comerciales que ponen nombres difíciles a sus estándares... BLUETOOTH ko es inalámbrico... Blu-Ray es otra cosa!*)

R3: Similitudes: Son de discos de binilo capaces de guardar en puntos microscópicos la información. (*Otro que insiste con el "binilo"*)

R4: En el caso de un CD, permite que se grave información, no contiene mucha capacidad, pero el tipo de papel en el cual se grava solo permite que la información se guarde pero no con una perfección, sin embargo con un DVD el tipo de papel en el cual se grava es muy diferente, permitiendo almacenar imagen con sonido, con un alto porcentaje de nitides de información, acercándose a la perfección en imagen y sonido. (*No sé si estoy más shockeado por la cantidad de veces que escribí gravar con V CORTA o por la payasada del papel y la nitides*)

P: Realice las siguientes operaciones binarias:

R1:
1100000
+ 101111

1201111 (*¡Boole debe estar retorciéndose en su tumba!*)

R2: (la conversión ya estaba mal de entrada, pero obviando eso...)

```
11001100
- 100001
-----
```

10901099 (*¡Socorro! ¡¡¡Qué parte de ARITMETICA BINARIA NO ENTENDIO ESTE!!!*)

P: Explique el concepto de las redes sociales y los avances que se están realizando en dicho ámbito en la actualidad.

R: Las redes sociales son redes de amigos y desconocidos llevados a cabo en Internet de una manera no presencial donde las personas pueden llevar un comportamiento completamente irreal si lo desean o sus mismas vidas cotidianas. El poder actuar en público sin que te vean constituye un método de desahogo para personas con problemas psicológicos con lo que se pueden realizar terapias virtuales a fin de corregir problemas emocionales o simplemente socializar más a las personas. (*¡¡Ojalá éste no forme parte de ninguna de las redes sociales que yo uso!!*)

Cartas / emails: Usualmente los profesores, en la actualidad, estamos acostumbrados a intercambiar correos electrónicos con los alumnos para brindarles información sobre la materia, recibir trabajos prácticos, etc. Y a veces llegan cartas como las que pondré a continuación.

Carta 1-1 (No Subject) - Noche antes de un examen

Queridísimo profesor: Estoy sentado acá frente a mi computadora como un reverendo cretino tratando de ingresar a su página, tratando de ser un alumno responsable y no hay caso!!! Profesor, por favor no me vayas a aplazar mañana, te juro que quiero estudiar y por lo visto con la lluvia se mojó tu página web. Te voy a agradecer si me puedes mandar la dirección correcta!

Carta 1-2 (Subject: Perdón) - (4 minutos después de la anterior)

Queridísimo profesor: Disculpame profesor, le verdad que soy un cretino, había escrito mal la dirección. Perdon, nos vemos mañana en el examen!

Historia

Época Precolombina

Consigna: Ubique cronológicamente el período precolombino.

R: “El período precolombino abarca desde 1492, fecha de la llegada de los españoles, hacia atrás”.

P: ¿Qué impacto produjo en los españoles el descubrimiento de América?

R1: “Lo primero que impactó a los españoles es que vieron a los indios desnudos, tal como su madre los parió”.

R2: La compañera de banco, mejorando la frase: “Los españoles hallaron a los indios desnudos, tal como Dios los trajo al mundo”.

Reducciones

“Por ejemplo las ruinas de San Ignacio fueron construidas por los sacerdotes que venían a socializar a los indígenas y también a oracionar con ellos. Estas ruinas fueron fundadas por San Ignacio de Loyola”.

“También en las ruinas se dictaban clases a los niños”

“Las reducciones estaban gobernadas por el cura de la Iglesia, seguían los consejos de los más ancianos. En lo religioso cultivaban la tierra para sacar el mal. Eran Evangelistas”.

“Las reducciones es cuando vinieron los sacerdotes en compañía de Jesús”

“Entre los guaraníes las mujeres se dedicaban a la construcción de basijonas, canastos, cosas artesanales; mientras que los hombres se dedicaban a la construcción de cerámicas, las coloraban. En el cultivo tenían sus rituales donde plantaban a orillas del río porque decían que sus cultivos crecían en forma progresiva. En la religión tenían varios dioses; uno se dedicaba de curandero, era quien curaba los males, dolores de cabeza y el otro predicaba al Dios. Tenían muchas creencias. Sus vestimentas eran construidas por ellos mismos”.

Encomiendas

“Mientras el rey controlaba y mandaba encomiendas y le regalaba un pedazo de tierra a los españoles, éstos tenían a los indígenas como esclavos”.

“Eran taza que debían pagar los indígenas que se quedaban en España a los encomendados que eran señores feudales”.

“Los indios eran vendidos y enviados como “encomienda” por toda América, destinados a los trabajos forzosos”

“Hubo otro sistema alternativo a la encomienda denominado Alvaro, también regido por el español, pero en este caso se le pagaba a los indios con dinero”

Edad Media

“Entre los pueblos bárbaros que invadieron el Imperio Romano se contaban los godos, visigodos, ostrogodos, extragodos y los dogos”.

“Los pueblos bárbaros eran los Isidoros, ostrogos, hunos y balcanos”

Historia Argentina

(Examen oral) “En la asamblea del Año XIII se aprobaron los símbolos patrios: la bandera, el himno, el escudo, la escarapela y la banda oriental”

Pregunta la profe (conteniendo la risa): ¿Qué es la Banda Oriental?

Alumna: es la banda que se coloca el presidente cuando asume”

“Con posterioridad a 1810 la capital nacional fue la provincia de Entre Ríos con la presidencia de Urquiza”

“Los poderes en que se divide el Estado son tres: el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo y el Poder Judicialista”

Interpretación de texto sobre los aztecas

Luego de leído un texto, la profesora pregunta qué entendieron; un alumno responde; “bueno este texto habla sobre los cortes de cabeza”.

Profe: No recuerdo que este texto hablara de los sacrificios humanos (corrigiendo ya la expresión con su suavidad característica), ¿Podría indicarme donde habla de ese tema?

Y el alumno, muy seguro, le indica el párrafo donde decía: “Cortés, a la cabeza de un puñado de españoles inicia la conquista de México....”

Colonización de Misiones

“La inmigración espontánea consistía en los inmigrantes que vinieron caminando desde Paraguay y Brasil sin ser notados”.

“La federalización de Misiones tuvo lugar en 1881, fue cuando Misiones hizo y puso los límites terrenales entre Paraguay, Brasil y Corrientes...”

“El frente extractivo en Misiones era cuando se talaban los árboles, dando lugar a asentamientos precoces, y luego se iban a otro lado, o sea no tenían lugar fijo”

“La inmigración en Misiones fue de tres tipos: La legal, era cuando venían gente ya registrada, se sabía la cantidad y todo; la segunda, era oficial, esta era que venían de la guerra y para mejorar su vida y luego irse y por último está la espontánea, esta ya no era nada legal, la gente venía sin registrarse ni nada y se instalaba como un ciudadano más”